



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

PROFESSOR: CRISTINA MARQUES BUENO TURMA: INFANTIL III

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

• VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Normas de convívio social.
- Regras de jogos e brincadeiras.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Audição e percepção musical.
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- Palavras e expressões da língua.
- Identificação de letras do Alfabeto

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e

criança/criança.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.
- Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.
- Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças.
- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.

Campos de Experiências

- **O eu o outro e nós:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, e experiências.
- **Espaços, tempos, relações e transformações:** Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana.
 - **Corpo, gestos e movimentos:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=bLvAkTUZQkM>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida faremos uma breve conversa sobre a história do dia “ João e o pé de feijão”, destacando que essa história nos ensina o quanto a ganância pode nos prejudicar, iremos destacar também como João chegou até o céu e o que ele encontrou quando chegou lá.

Em seguida iremos iniciar uma experiência plantando um feijão no algodão para que a criança possa acompanhar a germinação dia a dia, para enriquecer o seu imaginário, iremos propor que desenhem um castelinho para colocar no feijão.



Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS :** Autoconhecimento;
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Normas de convívio social.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** CORES

Link para acesso da historia: <https://www.youtube.com/watch?v=7-q2zme3zGg&t=80s>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida lembraremos a história **O mostro das cores**, destacando que essa história nos ensina que devemos administrar nossas emoções para saber enfrentar todas as situações que acontecem a nossa volta. Iremos destacar também que cada monstrinho representa uma emoção, e que cada emoção está representada por uma cor.

Em seguida iremos propor uma atividade de registro onde os alunos deverão pintar rolinhos de papel higiênico com as cores referente aos sentimentos que vimos no livro.

Na sequencia a proposta é de que a criança desenhe qual monstro ela mais gostou, enfatizando as cores.



Proposta de aula para o dia 21/05/2020 Campos de Experiência

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Noção espacial, Sistema Solar, Formas Geométricas.
- **Escuta, fala pensamento e imaginação:** Fatos da historia narrada, Representações gráficas.

Link para acesso da historia: https://www.youtube.com/watch?v=fKE0Iul_NLg

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida lembraremos a história **O menino e o foguete**, destacando que o menino sonhava em conhecer outros planetas, apresentaremos imagens reais sobre a nossa galáxia abordando os planetas através de imagens. Iremos destacar que vivemos no planeta Terra e que sua coloração vista do espaço é azul, referente à **Água** que é predominante no nosso planeta. Após a conversa iremos propor o desenho do nosso planeta, enfatizando que a Terra é em formato de uma forma geométrica, o círculo. Em seguida iremos propor que utilizem um objeto circular para fazer o contorno e desenhar o nosso planeta Terra.

